

**И.Б. Олехнович, Б.Е. Олехнович,
С.И. Самыгин, Б.Б. Олехнович**

Центр медицинской психологии и нейрокодирования



ЗАВИСИМАЯ ЛИЧНОСТЬ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Монография

Под ред. д.с.н., проф. Самыгина П.С.

RU
science
RU-SCIENCE.COM

Москва
2016

УДК 316.6

ББК 88.5

О53

Рецензенты:

А.М. Руденко, д-р философ. наук, доцент; Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВПО «Донской государственной технической университет» в г. Шахты Ростовской области, профессор кафедры «Философия, история и мировые религии»,

З.М. Хачецуков, канд. философ. наук; ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», доцент кафедры философии и социологии

Олехнович И.Б.

О53

Зависимая личность и национальная безопасность: монография / И.Б. Олехнович, Б.Е. Олехнович, С.И. Самыгин, Б.Б. Олехнович; под ред. П.С. Самыгина — М. : РУСАЙНС, 2016. — 208 с.

ISBN 978-5-4365-0765-1

DOI 10.15216/978-5-4365-0765-1

В монографии рассмотрена зависимая личность как социокультурный феномен, интегрированный в социальную реальность. Впервые осуществлена разработка социально-философской концепции зависимой личности в современном российском обществе. Сформулирован авторский методологический конструкт осмысления зависимой личности в пространстве российской социальности. Проанализировано положение зависимой личности в контексте протекания адаптивно-дезадаптивных процессов как поведенческих практик, произведен анализ рынка профильных услуг, освещено наличие профессиональных групп, конкурентные и фактические преимущества в оказании помощи зависимой личности. Предложены новые практические решения в организации оказания помощи зависимым личностям.

Монография предназначена для широкого круга специалистов, психологов, социологов, философов, врачей, юристов, педагогов, а также для широкого круга читателей, интересующихся данной проблематикой.

УДК 316.6

ББК 88.5

ISBN 978-5-4365-0765-1

© Олехнович И.Б., Олехнович Б.Е.,

Самыгин С.И., Олехнович Б.Б., 2016

© ООО «РУСАЙНС», 2016

Оглавление

Предисловие	6
Глава первая. Теоретико-методологические проблемы исследования зависимой личности в российском обществе	20
1.1. Зависимая личность в социально-гуманитарном знании как предмет трансдисциплинарного дискурса	20
1.2. Методологический конструктор социально-философского исследования зависимой личности в российском обществе	33
Глава вторая. Социальные условия формирования и формы проявления зависимой личности в российском обществе	50
2.1. Социальные условия формирования зависимой личности в российском обществе	50
2.2. Формы проявления зависимой личности в российском обществе	62
Глава третья. Социальная адаптация зависимой личности и социальные последствия ее поведения в российском обществе	77
3.1. Зависимая личность в контексте протекания адаптивно-дезадаптивных процессов как поведенческих практик	77
3.2. Проявление социальных последствий поведения зависимой личности и стратегии их минимизации в российском обществе	90
Глава четвёртая. Актуальные социально-правовые аспекты существования рынка психолого-психотерапевтических услуг аддиктивным личностям в РФ	105
4.1. Анализ действующего рынка психолого-психотерапевтических услуг	106
4.2. Социально-правовой статус, функции и конкурентные преимущества присутствующих на рынке профессиональных групп, оказывающих психологическое (психотерапевтическое) услуги в социокультурных условиях современного российского общества	109
Глава пятая. Организация и практический опыт ростовского Центра медицинской психологии и нейрокодирования в современных условиях социально-правовых отношений как структурного звена в оказании психолого-психотерапевтической помощи в укреплении национальной психологической безопасности Российского общества	120
5.1. Правовые основы и проблемы организации психолого-психотерапевтической и социальной помощи населению в современных социокультурных условиях Российской Федерации	121

5.2. Участие медицинского (клинического) психолога в охране здоровья граждан Российской Федерации	123
5.3. Организация научно-практической и предпринимательской деятельности, её проблемы и методы их разрешения в Центре медицинской психологии и нейрокодирования	124
5.4. Опыт работы по организации и осуществлению психолого-психотерапевтической помощи и охране здоровья граждан ростовского Центра медицинской психологии и нейрокодирования	132
Глава шестая. Методологические и научно-практические основы кодирования зависимых личностей как национальной традиции в обеспечении национальной безопасности в РФ	136
6.1. Кодирование зависимых личностей в наркологии психиатрии и клинической психологии как доступный научный консолидирующий национальный психологический продукт снижения напряженности в обществе в структуре национальной безопасности	141
6.2. Оригинальный алгоритм использования основных принципов когнитивно-бихевиоральной терапии (КБТ) при алкогольной и алиментарной зависимости у зависимых личностей	147
6.3. Кодирование зависимых личностей. ЦНС-КОД. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛЕЧЕНИЕ (ТЯГА) как стержневой синдром и психологическая мишень в национальной безопасности РФ	151
Глава седьмая. Научно-практическое обоснование разработка и совершенствование метода кодирования на практике Центра медицинской психологии и нейрокодирования ЦНС-КОД как передовой психологической организации находящейся в первичном взаимодействии с зависимыми личностями	157
7.1. Способ нейрокодирования от патологически зависимого поведения. Условия и порядок нейрокодирования	159
7.2. Научно-теоретические предпосылки методики нейрокодирования ЦНС-КОД от патологически зависимых состояний как алгоритма воздействия нейрофизиологических, психофизиологических и психофизических методов на информационные системы мозга. Генераторы патологически усиленного возбуждения (ГПУВ) и патологические системы	163
7.3. Коррекция генераторов патологических влечений при нейрокодировании зависимого поведения	168

Глава восьмая. Частный опыт кодирования зависимых личностей в Центре медицинской психологии и нейрокодирования	
ЦНС-КОД доктора Олехновича Б.Е.	173
8.1. ЦНС-КОД, практико-культурологический подход, методология снижения лишнего веса у зависимых личностей с пищевой зависимостью страдающих ожирением	173
Заключение	180
Литература	190

Предисловие

Научная монография «Зависимая личность и национальная безопасность» посвящена актуальной проблеме современности: становлению и развитию зависимой личности в РФ, её месте и роли и влиянию на национальную безопасность страны возможности укрепления национальной безопасности посредством оказания грамотной психолого-психотерапевтической помощи нуждающимся в ней гражданам Российской Федерации и её социально-правовым аспектам. Актуальность данной монографии не вызывает сомнения, поскольку в российской социальной реальности существенно изменились и продолжают динамично изменяться условия и пространство бытия человеческой личности в результате нарастающей сложности общества и обстоятельств социокультурного кризиса. Актуализация общественного внимания и научно-теоретического интереса к феномену зависимой личности обусловлена растущим многообразием и сложностью типов и путей общественного развития, а также противоречиями формирования нового типа социальности.

Зависимая личность как социокультурный феномен, интегрированный в социальную реальность, обладает индивидуальными поведенческими практиками, социальной самооценкой, выбором траекторий жизненного существования. Философ А.Арсеньев недаром исходит из того, что проблема свободы и зависимости человека является центральной для понимания его личности и обусловлена парадоксальностью самого человека как бесконечно-конечного существа. Как существо бесконечное - он свободен, как существо конечное - зависим от разнообразных факторов и обстоятельств, способных повлиять на его восприятие социального мира, его жизненное существование поведенческие практики. Тотальная зависимость – конечный срок земного существования человека¹.

Каждый человек испытывает «нормальную» зависимость от различных жизненно важных объектов и сущностей, например, привязанность к родителям и друзьям, зависимость от чувства долга, зависимость от доминирующего общественного мнения. Это – норма. Но в определенных случаях наблюдаются нарушения нормальных отношений зависимости. Люди сами уже не способны управлять своей жизнью. В сущности, они живут и действуют под управлением уже своей собственной зависимости (или зависимостей). Склонность к чрезмер-

¹ Арсеньев А. О проблеме свободы и зависимости человека современной цивилизации: философский очерк//<http://ti-online.ru/2005/№1/>

ной зависимости порождает зависимое поведение, наносящее безусловный ущерб национальной безопасности РФ. Именно эти сюжеты и будут интересовать нас в данной работе.

Такой социально-философский подход, позволяет выявить влияние сложного общества на комплекс социокультурных процессов в ситуации становления новой социальной реальности в пространстве культуры как совокупности символических программ мышления, чувствования и поведения людей, на формирование феномена зависимости на уровне личности.

Именно масштабы и многообразие функционирования такой категории, как зависимость, включая и многообразие ее экспликации, заставляют обратить внимание на необходимость социально-философского подхода, организующего и формирующего общетеоретический взгляд на феномен зависимой личности в социальной реальности современного российского общества и национальной безопасности страны.

Но значимость и актуальность социально-философского дискурса определяется также тем, что феномен зависимой личности рассматривается не только применительно к отдельному человеку, но и к обществу в целом. Российское общество в условиях динамики становления новой социальной реальности порождает (или усиливает) факторы и причины, способствующие формированию различных форм и видов зависимостей, в том числе, негативных и патологических, которые и интересуют большинство исследователей, наносят ущерб, урон национальной безопасности.

В ситуации кардинальных социокультурных изменений человеческая личность оказывается все более явно встроенной в разнообразные уровни и векторы социального существования, испытывающие воздействие «сложной современности», когда проявляются социальная неопределенность, социальная дезорганизация, отклонение от привычных норм поведения. При невозможности привычными средствами реализовать в пространстве социума и культуры свои цели, человек, оказавшийся в подобной ситуации, осуществляет целенаправленный поиск иных, в том числе, девиантных способов удовлетворения потребностей, среди которых - различные формы и виды зависимости.

Позитивная зависимость превращается в форму социального существования, при которой индивид, воспринимающий реальность как дискомфортную, начинает избегать ее, вместо того, чтобы попытаться изменить социальную данность, а в качестве способа подобного «ухода» он выбирает искусственно измененное состояние сознания. Растет число

вовлеченных в разнообразные формы зависимости индивидов, сознание которых оказываются столь существенно зависимым от различных социальных и социально-психологических обстоятельств и факторов, что они не способны самостоятельно освободиться от зависимости, энергетика которой начинает превышать потенциал сознательного сопротивления личности, охваченной зависимостью. Так позитивная зависимость перерастает в негативную, и даже патологическую.

Значимость изучения феномена зависимой личности определяется также тем, что современному российскому социуму присущи кризисные явления, формирующие, в том числе, индивидуально-личностное пространство зависимости, прежде всего, негативной и патологической. Тем самым модель как мыслительный образ онтологического явления перерастает в само это явление.

В обществе, которое отличается серьезными социальными деформациями и социокультурным кризисом, возрастают масштабы и глубина проявления разнообразных факторов, влияющих на становление зависимой личности. Далеко не все индивиды способны адаптироваться к новым условиям жизненного существования, успешно бороться с негативными влияниями. Различные виды зависимости начинают оказывать все более заметное воздействие на личность человека, российское общество и национальную безопасность.

Тем самым, актуальность социально-философского изучения зависимой личности в российском обществе определяется такими факторами, как значимость темы в понимании процессов российской социокультурной трансформации, слабая теоретико-методологическая разработанность и недостаточная эмпирическая изученность многообразного комплекса проявлений поведенческих практик зависимости в современном обществе, необходимость более масштабного и полноценного отражения в социально-философском познании социокультурных процессов, которые обусловлены воздействием «сложной современности» на человеческую личность, когда с различной степенью интенсивности проявляются социальная неопределенность и отклонение от нормы.

Подобное проблемное поле неизбежно требует обращения к основаниям аналитической рефлексии концепта и феномена зависимой личности, её влияние на национальную безопасность, уяснению фактора социальной среды, условий и форм ее проявления через поведенческие практики в социальной реальности современного российского общества.

В то же время, сформировавшийся в российской социальной реальности рынок услуг, оказывающих психологическое (психотерапев-

тическое) и иное влияние на зависимую личность с целью её социально-психологической адаптации в обществе, устранения патологически-зависимого поведения, создание условий для формирования зрелой социально-активной, здоровой личности, как феномена и составляющей здорового, зрелого российского общества и укрепления национальной безопасности, переполнен различными профессиональными и околонаучными группами, в деятельности которых непросто разобраться не только специалистам, но и простым обывателям, зачастую не отслеживающим и не понимающим, какого рода помощь зависимой личности нужна.

С другой стороны в период глобального кризиса, охватившего экономику, экологию и духовный образ жизни, преобразования социальной среды наложили отпечаток на самого человека. Заложенная в подсознании такая естественная потребность как потребность в общении, в безопасности, в реализации, в самоактуализации, находит своё выражение в преобразованных формах. При неспособности личности к столь же динамичным преобразованиям, сколь динамично развивающаяся российская действительность, часть людей реализует эти потребности в пивных заведениях, часть в смене впечатлений (массовые зрелища, развлечения, фан-клубы, моды, кумиры), иные в гемблинге и алиментарных удовольствиях, увеличивается некомпетентность основной массы городского и сельского населения по всё усложняющимся проблемам социальной жизни и внушаемость в критических ситуациях, возникает неадекватность действий в реальной обстановке, иррационализм мировоззрения, поведения, потребностей. Последний имеет много сходного с патопсихологией отдельной личности. Эта аналогия касается как мотивационной сферы, так и процессов восприятия окружающего мира. Так же, как и в случае патопсихологии, нарушается то, что было приобретено позднее - при ослаблении высших отделов психики высвобождаются инстинкты, агрессивные тенденции. В результате в современном обществе меняется не только ориентация отдельных личностей, но и определяемая их местом в обществе, в его социальной стратификации, ориентация групп людей. Как радикальную психологическую реакцию на изменившиеся социальные условия можно рассматривать непрерывное увеличение числа людей, отчуждённых от общества, не принимающих его правил. Организованные формы приняла преступность, растёт численность психологически больных, химически зависимых людей, наркоманов, токсикоманов, алкоголиков, лекарственной зависимостью и т.п.

В этих условиях, оказание профессиональной психологической помощи и услуг населению, позиционированных строго в рамках медицинской (клинической) психологии, где речь идёт о психологиче-

ских зависимостях, работе с влечениями и улучшением качества жизни, приобретает актуальность и жизненно важную необходимость для людей, страдающих патологически зависимыми состояниями (поведением) и обратившихся за психологической помощью и укрепляет национальную безопасность страны. Аддиктивные личности, которым вовремя не оказывается помощь, склонны к девиантному и делинквентному поведению, а зачастую к криминальным поступкам, наносящим физический, материальный, экономический, психологический ущерб обществу и отдельным его членам.

Проблематика, связанная с исследованием зависимой личности, достаточно активно разрабатывается в социально-гуманитарном знании.

Сложился солидный теоретический багаж разнообразной (философской, социологической, психологической) литературы, дающий определенные концептуально-теоретические представления и солидную эмпирическую базу для осмысления темы и сюжетов исследования.

В научной литературе изучение зависимой личности в различных теоретических подходах осуществляется через: анализ социальной зависимости в качестве органической солидарности и иерархии социальных статусов в работах Э. Дюркгейма; подход, связанный с целерациональным аспектом социальной зависимости, предложенный М. Вебером, а также с использованием интерактивной модели Дж. Мида, в которой социальная зависимость выступает как особый стандартизированный порядок, включающий фактор контроля поведения членов общности через «предписанное» социальное принуждение»¹.

Социально-философский и социологический подходы в изучении зависимой личности связаны с тем, что общество интерпретируется как социум социальной зависимости с такими характеристиками, как состояние взаимного отчуждения, дефицит социального доверия и т.п.

П. Бурдьё определяет социальную зависимость через различие социальных позиций, осознаваемых людьми в социокультурном пространстве. Э. Гидденс характеризует социальную зависимость через социальное отчуждение.

Согласно отечественному социологу И.А. Гуськову, социальная зависимость может быть охарактеризована как позиционирование социальных групп в процессах социальных взаимодействий и социальных отношений. При этом индивидами создается «пространство социальных позиций», конфигурирующих социальную зависимость»².

¹ Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М.: Канон, 1995; Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990; Мид Дж. От жеста к символу//Американская социологическая мысль. Тексты. М.: МГУ, 1994.

² См.: Гуськов И.А. Социальная зависимость в российском обществе. Автореф. дисс. ...докт. социолог. наук. – Ростов-на-Дону, 2008.

В работах социолога Е.Н.Волкова зависимость связывается с проявлением поведенческих установок в виде того, что человек отказывается от критического мышления и не стремится исправлять проявившиеся ошибки при столкновении с реальностью¹.

В научной литературе немало внимания уделяется классификации форм (видов) поведения зависимой личности.

В их числе – поведенческие зависимости, связанные с гемблингом, выступающим в виде патологического влечения к азартным играм; сексуальные и любовные аддикции; различные виды «социально приемлемых» аддикций в виде рабочегоголизма, спортивных аддикций, шопоголизма; технологические аддикции, в числе которых – зависимость от интернета, мобильных телефонов, телевидения, гаджет-аддикция; пищевые зависимости и другие². Авторами отмечено появление совершенно новых видов аддикций, таких как селфи-аддикция, зависимость от домашних животных, в научной среде, зависимость от индекса цитирования РИНЦ, Хирш.

Проблематика и разнообразные аспекты гемблинга как игровой зависимости рассматриваются в работах социальных философов, социологов и социальных психологов А.А.Денисова, А.Ю.Егорова, С.Н. Ениколопова, Н. Зорина, А.А. Карпова, И.Ф. Косиченко, Д.А. Умняшкина, Е.В. Шляффера, Ю.В. Шепеля³.

¹ Волков Е. Н. Практичная теория социальной (культурной) зависимости и теоретичная практика консультирования и экспертизы культурных случаев // Феноменология и профилактика девиантного поведения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 19-20 октября 2007. — Краснодар: Краснодар. ун-т МВД России, 2008, С. 29-30.

² Егоров А.Ю. Нехимические (поведенческие) аддикции (обзор)//Аддиктология, 2005, № 1, С. 69-70.

³ Егоров А., Цыганков Б., Малыгин В. Патологическое влечение к азартной игре как модель нехимической зависимости (обзор)//Журнал неврологии и психиатрии . 2006. Т. 106. № 5. С. 63-70; Ениколопов С.Н., Умняшкина Д.А. Психологические проблемы патологического влечения к азартным играм//Вопросы психологии, 2007, № 3, С. 82-99; Зорин Н. Игромания (гемблинг, или лудомания) Часть I // Психиатрия и психофармакотерапия. 2006, Т.8, № 4. С. 64 – 67;

Карпов А.А., Козлов В.В. Психология игровой зависимости. М.: Психотерапия, 2011; Косиченко И.Ф., Шляффер Е.В. Социально-психологические аспекты патологического влечения к азартным играм//<http://www.rusnauka.com/2011/1/>;

Шепель Ю.В. Игровая зависимость как социокультурное явление в современном обществе. Автореф. дис. ...канд. социолог. наук. - М., 2007;

Денисов А.А. Особенности ценностных ориентаций пользователей онлайн-игр. [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2011. N 6. URL: [http:// medpsy.ru](http://medpsy.ru)

Феномен интернет-зависимости рассматривается в работах М.Н. Орзак, М.А. Шоттона¹ и ряда других исследователей, где дается определение интернет-зависимости и форм ее проявления.

Среди отечественных исследователей важное место занимают труды А.Е. Войскунского, который в числе первых, обратил внимание научной общественности на практики деятельности человека в формате Интернета².

В работах Г.Э.Брынина, У.Дмитриевой и других ученых обращается внимание на изучение мотивов интернет-пользования, социальных и социально-психологических причин интернет-зависимости, особенностей Интернет-коммуникаций, межличностного отношения, а также самопрезентации в киберпространстве, разрабатываются методики диагностики Интернет-зависимости и особенностей поведения зависимой личности в Интернете³.

В трудах А.Е. Жичкиной изучены формы взаимосвязи социальной идентичности и поведенческих практик в Интернете у пользователей молодого поколения⁴.

В работах социального психолога Е.П. Белинской рассматриваются вопросы, связанные с социальными характеристиками и особенностями интернет-коммуникаций, социальными причинами интернет-зависимости. При этом автор особо выделяет роль семейной атмосферы как почвы возникновения разнообразных проблем интернет-зависимости⁵.

В исследованиях А.С.Родионовой обращено внимание на тематику, связанную с особенностями эмоционального интеллекта в социо-

¹ Orzack M.H. Computer addiction: What is it? // Psychiatric Times, 1998. August. V. 15. N 8 [journal on-line]; available from www.psychiatrictimes.com ; Shotton M.A. Computer Addiction? A Study Of Computer Dependency. London: Taylor & Francis. 1989.

² Войскунский А. Е. Феномен зависимости от Интернета// Гуманитарные исследования в Интернете / под ред. А. Е. Войскунского. - М., 2000, С. 100-131.

³ Брынин Г.Э. Интернет-зависимость как форма нехимических аддитивных расстройств//s42.asu.ru/2012/01/; Дмитриева У. Увлечение или диагноз? Психологическое сопровождение компьютерной зависимости// Школьный психолог. 2008. № 1. С. 8-10.

⁴ Жичкина А.Е. Особенности социальной перцепции в Интернете // Мир психологии, 1999. № 3. С. 72-80.

⁵ Белинская Е.П. Идентичность личности в условиях социальных изменений. Автореф. дисс. ...докт. психолог. наук. М., 2006.

культурном пространстве пользователей, обладающих Интернет-зависимостью¹.

Социальный философ и социолог Е.С.Балабанова пишет, что, исходя из инструментальной и эмоциональной зависимости от окружающих, можно выявить самые разнообразные конформно-приспособительские поведенческие установки зависимой личности, простирающиеся от раблепной пассивности до агрессивности. При этом зависимую личность характеризует обостренная чувствительность к поведенческим установкам тех, в ком эта личность испытывает нужду².

Таким образом, изучение зависимой личности в русле социально-гуманитарного знания имеет определенную традицию, однако практически отсутствуя работы, связанные с социально-философским анализом данной тематики, мало внимание обращается на социальные условия формирования и проявления зависимой личности, адаптивные поведенческие практики в современном российском обществе, влияния на национальную безопасность, что заставляет говорить о наличии исследовательской лакуны.

Основной целью данной монографии является разработка социально-философской концепции зависимой личности в современном российском обществе её влияние на национальную безопасность и способов, методов её укрепления, на примере научно-методологической, экспериментальной и практической работы первичного структурного звена, между обществом с зависимыми личностями и медицинскими психологами, как флагманской силой в оказании реальной профессиональной помощи имеющимся в арсенале клинической психологии средствами в условиях работы Центра медицинской психологии и нейрокодирования.

Основные задачи данной монографии

1. Уточнить теоретические подходы в исследовании зависимой личности в социально-гуманитарном знании в качестве предмета трансдисциплинарного дискурса.

2. Сформулировать методологический конструкт социально-философского исследования зависимой личности в российском обществе.

¹ Родионова А.С. Особенности эмоционального интеллекта лиц, имеющих Интернет-аддикцию // Современные научные исследования и инновации. – Декабрь 2013. - № 12 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2013/12/29859> (дата обращения: 20.04.2014).

² Балабанова Е.С. Теории «зависимой личности»: возможности социологической интерпретации // Личность. Культура. Общество. 2005. Т. 7. Вып. 4 (28). С. 99.

3. Охарактеризовать социальные условия формирования зависимой личности в российском обществе.

4. Выявить и рассмотреть формы проявления зависимой личности в российском обществе.

5. Проанализировать положение зависимой личности в контексте протекания адаптивно-дезадаптивных процессов как поведенческих практик.

6. Показать проявление социальных последствий поведения зависимой личности и охарактеризовать стратегии их минимизации в российском обществе с целью укрепления национальной безопасности.

7. Проанализировать рынок профильных услуг, наличие профессиональных групп, конкурентные и фактические преимущества в оказании помощи зависимой личности, дифференциация их на правовой основе в современном российском обществе как субъектов укрепления национальной безопасности.

8. Выработать практические решения в организации оказания помощи зависимым на определённых этапах развития зависимости с целью социально-психологической адаптации в динамично развивающемся социуме, консолидации зрелого российского общества, как движущей силы национальной безопасности страны.

9. Практическая разработка новых методологических подходов и способов выхода из зависимого состояния у зависимых личностей, на основе спроса на рынке интегративных медико-психологических услуг, с учётом национальных особенностей и традиционных отечественных терапевтических методик.

Авторов интересовали в первую очередь социальные условия формирования, формы проявления, социальная адаптация зависимой личности, социальные последствия ее поведения в российском обществе влияние на национальную безопасность, разработка конкретных механизмов обеспечения психологической национальной безопасности с учётом национальных особенностей зависимой личности и национальных исторических традиций в эволюции психолого-психиатрической помощи.

В условиях нарастания социальной неопределенности в современном российском обществе широкое распространение приобретают проявления различных видов зависимости (позитивной, негативной, патологической) в новых сложных условиях включения личности в систему социальных связей. Каждый вид зависимости порождает свой тип личности и формы ее проявления, что обусловлено совокупностью разнообразных условий и обстоятельств. Возникает потребность в со-

циально-философской рефлексии условий формирования и проявления зависимой личности как особого типа личности, структура, социальные функции, статус, ценностные ориентации и социальные установки которой воплощаются в таких формах, как позитивная, негативная и патологическая зависимость.

Формы проявления зависимой личности негативного и патологического типа обусловлены разнообразными видами зависимостей, когда, в целях восстановления психологической комфортности и эмоционального равновесия индивид, в поисках вариантов защиты от дискомфорта прибегает к практикам, связанным с аддиктивным (зависимым) поведением. Источником и причиной становления зависимости выступает совокупность обстоятельств столкновения устоявшихся ценностей и поведенческих норм с новыми условиями социального существования, а социальная адаптация может носить характер девиантной и даже патологической адаптации, когда реализуемые адаптивные поведенческие реакции отражают состояние социальной дезадаптации личности. В этом случае последняя не способна своими установками и действиями реализовать всю совокупность собственных потребностей и притязаний, не в состоянии соответствовать требованиям и ожиданиям, предъявляемым к ней социальной средой.

Проведенное авторами исследования, изложенные в монографии, базируется на таких концептах и подходах, как: а) теория сложного общества, б) теория социальной неопределенности; в) концепция девиации, г) концепция «общества спектакля» и теория «играизации», д) концепция гедонистического потребления; е) теория символического конструирования социальной реальности.

Избранные теоретико-методологические подходы способствовали более глубокому исследованию зависимой личности в современном российском обществе.

Научная новизна монографии заключается в разработке социально-философской концепции зависимой личности в современном российском обществе. Конкретное проявление научной новизны выражается в следующем.

1. Показано, что изучение зависимой личности в социально-гуманитарном знании фиксируется в социальном познании на основе различных направлений и теоретических подходов, в итоге выступая как предмет трансдисциплинарного дискурса. присущих клинической психологии, медицине, психиатрии, социологии. В итоге изучение зависимой личности выступает как предмет трансдисциплинарного дискурса.

2. Сформулирован авторский методологический конструкт осмысления зависимой личности в пространстве российской социальности, включающий логически выстроенную последовательность рефлексии развернутых базисных понятий: личность; зависимая личность; зависимость личности; социальная адаптация зависимой личности. Зависимая личность в данном исследовании понимается как особый тип личности, структура, социальные функции, статус, ценностные ориентации и социальные установки которой находят свое проявление в таких формах, как позитивная, негативная и патологическая зависимость.

3. Выявлено, что социальные условия играют значимую роль в становлении зависимой личности в российском обществе. В новой социальной реальности личность оказывается в ситуации риска. В итоге нарастают проявления зависимости, когда начинают действовать механизмы формирования аддикции.

4. Дано описание форм проявления зависимой личности посредством аддиктивной реализации, когда негативный и патологический тип зависимой личности воплощается в разнообразных видах зависимости.

5. Показано, что социальная адаптация личности может носить характер девиантной и даже патологической адаптации, когда реализуемые адаптивные поведенческие реакции отражают дихотомию адаптации-дезадаптации личности. Нарколизм и прочие формы негативной зависимости – это феномен и результат не только социальной адаптации, но также и социальной дезадаптации.

6. На базе избранного авторского подхода выявлено, что с социальными последствиями зависимого поведения личности в российском обществе связаны все основные виды зависимостей. В этом отношении важное значение приобретает профилактическая деятельность, направленная на минимизацию негативных социальных последствий поведения зависимой личности.

7. Авторами монографии на основе практического опыта Центра медицинской психологии и нейрокодирования, опираясь на историческую эволюцию национальной помощи зависимым личностям, предложена и описана оригинальная методика кодирования при патологических зависимостях как алгоритм воздействия, на зависимую личность нейрофизиологических, психофизиологических и психофизических методов на информационные системы мозга, в рамках когнитивно-бихевиоральной психотерапии (КБТ), стресспсихотерапии.

8. Также проведён детальный анализ деятельности существующего российского рынка психолого-психотерапевтических услуг,

помогающий дифференцировать отличие всех имеющихся направлений медицины и психологии на правовой основе. Авторами определён социально-правовой статус, функции и конкурентные преимущества присутствующих на рынке профессиональных групп, оказывающих психологическое (психотерапевтическое) услуги в социокультурных условиях современного российского общества, на научной основе дифференцированы виды услуг, в том числе с точки зрения семантики.

9. Авторы в своей работе выявляет и раскрывает основные проблемы практического вида предпринимательской деятельности в области клинической психологии на рынке психолого-психотерапевтических услуг.

Актуальность настоящего исследования заключается также в том, что с одной стороны, количество медицинских психологов, выпускаемых российскими вузами, значительно превышает количество других специалистов подобного профиля. Их трудоустройство является государственной и частной проблемой, так как в большинстве случаев клинические психологи вынуждены работать не по специальности. С другой стороны проясняется возможность адекватного обращения граждан за психолого-психотерапевтической помощью к специалистам подобного профиля на разных стадиях возникновения психологических проблем. Наибольший практический интерес представляет опыт Центра медицинской психологии последних двадцати лет по взаимодействию специалистов и предложенная ими схема интеграции клинических психологов, психиатров, психотерапевтов и т.д., позволяющие оказывать населению эффективную психолого-психотерапевтическую помощь и тем самым участвовать в охране здоровья граждан Российской Федерации.

В предоставляемой читателю монографии автор подробно рассматривает организацию психолого-психотерапевтической и социальной помощи в Российской Федерации, регламентируемой правовыми документами. На научной основе анализируются основные подходы к оказанию такой помощи и вскрываются трудности профессионального и экономического характера, возникающие при осуществлении данного вида предпринимательской деятельности. Впервые определяется статус клинической психологии как предпринимательской деятельности и уточняется её положение как гуманитарной науки. Особое внимание уделяется специализации клинического психолога, практическим сферам её применения (психодиагностике и психопрофилактике), акцентируется внимания на регулирующей роли клинического психолога при обращении клиента к более узким специалистам.

Несомненным достоинством практической части монографии является описываемый в ней эффективно действующий более двадцати лет механизм интеграции деятельности клинического психолога и смежных специалистов, который предложен с целью выживаемости подобных центров в нестандартных условиях современного рынка психолого-психотерапевтических услуг. В результате практической деятельности Центра медицинской психологии и нейрокодирования представлена новая интегративная медико-психологическая терапевтическая методологическая модель нейрокодирования ЦНС-КОД, основанная на отечественных уникальных терапевтических традициях. Более чем 20 летний опыт применения этой методологии доказал её практическую эффективность. Авторами оказана действенная психолого-психотерапевтическая помощь десятку тысяч зависимых личностей Юга России и близлежащих регионов РФ.

Теоретическая значимость монографии заключается в обосновании направления социально-философской рефлексии явления патологической зависимости и обусловлена авторскими результатами, позволяющими понять социальную сущность, культурно-психологические детерминанты и поведенческие практики зависимой личности в российском социуме в условиях необходимости достижения национальной безопасности.

Научно-теоретическую значимость данной работы представляет, так же, изучение и конкретный анализ правовых основ психолого-психотерапевтической помощи населению в современных социокультурных условиях Российской Федерации. В монографии рассматриваются правовые документы участия клинических психологов в охране здоровья граждан Российской Федерации, возможные направления, повышающие его квалификацию и, следовательно, дающие возможность широкого спектра реализации, взаимодействие со специалистами смежных специальностей. Приводится также анализ юридических и социокультурных препятствий деятельности клинического психолога в РФ.

Практический смысл исследования обусловлен тем, что основные положения монографии, практический опыт авторов, могут быть использованы в дальнейших научных разработках в русле избранной проблематики, в научной деятельности в различных областях философского знания, при разработке и чтении учебных курсов по социальной философии, социологии, психологии, культурологии, а также в практической деятельности в сфере клинической психологии, укрепления защищенности жизненно важных интересов личности, общества и

государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающая устойчивое развитие страны.

Данная монография помогает преодолеть психологическую безграмотность населения РФ и является научно и практически обоснованным развитием психологической науки и практики на правовой основе. Несомненным достоинством практической части монографии является описываемый в ней эффективно действующий более двадцати лет механизм интеграции деятельности клинического психолога и смежных специалистов, который предложен с целью выживаемости подобных центров в нестандартных условиях современного рынка психолого-психотерапевтических услуг. В результате этого оказана действенная психолого-психотерапевтическая помощь обращающемуся за ней большому числу граждан Юга России.

Содержание монографии логически взаимосвязано и подтверждено цитатами из авторитетных источников.

Глава первая. Теоретико-методологические проблемы исследования зависимой личности в российском обществе

Необходимость выявления современных подходов в исследовании зависимой личности в русле методологии познания общественного развития и социокультурных трансформаций заставляет расширить сферу рационально-теоретического трансдисциплинарного дискурса и обозначить концептуальные основания изучения.

В этой связи возникает потребность постановки исследовательской проблемы и ее анализа посредством прояснения логических основ изучения зависимой личности в социально-гуманитарном знании в качестве предмета междисциплинарного дискурса. В пространстве теоретической концептуализации прослеживается оформление представлений о сущности зависимой личности, выстраивается авторский методологический конструкт исследования зависимой личности в российском обществе.

1.1. Зависимая личность в социально-гуманитарном знании как предмет трансдисциплинарного дискурса

Теоретические и методологические аспекты исследования зависимой личности акцентируют внимание на выяснении содержания явления в контексте разнообразных подходов, места понятия в системе сопряженных концептов и конструкций социально-гуманитарного знания.

В условиях становления в современной России нового типа социальности меняется характер и содержание процесса самоидентификации и социальной адаптации личности, что не может не оказать влияния на все остальные параметры человеческого бытия. В итоге необходимость исследования смысла и значения изменений в системе «личность – общество» в условиях неустойчивого общества определяется как теоретическими интересами, так и насущными потребностями и обстоятельствами социальной практики.

Осмысление проблематики зависимой личности в социально-гуманитарном знании в первую очередь заставляет уточнить основные теоретические подходы исследования. При этом проблематика зависимой личности связывается с индивидуальным уровнем человеческого бытия и трактуется как трансдисциплинарная.

В отечественной социально-гуманитарной мысли сложилось направление трансдисциплинарных исследований, которое представлено

трудами Л. Киященко и В. Моисеева. Основой философии феномена трансдисциплинарности провозглашается «парадоксальный опыт преодоления пределов, необходимый для разрешения экзистенциальных проблем жизненного мира» на основе личной ответственности субъектов, осознающих конечную природу своих представлений о добре и зле¹.

Означивание зависимой личности в качестве предмета трансдисциплинарной парадигмы базируется на понимании дискурса как когнитивного феномена, включающего способы интерпретации, оценок, позиционирования субъектов, социальных взаимосвязей и объектов социальной реальности².

Применение концепта «дискурс» позволяет расширить объем научного инструментария социально-философского осмысления общественных явлений.

Личность – это фундаментальное философское понятие, играющее важную роль как в социально-гуманитарных науках, так и в различных отраслях философского знания. Среди социально-гуманитарных наук можно выделить психологию, социологию, педагогику, для которых исследование личности имеет первенствующее значение³.

Согласно Ю.М.Резнику, человека возможно представить в качестве многоуровневой системы, включающей одновременно биологический, социальный и психический уровни. При этом личность выступает в качестве одного из системных свойств человека. Личность есть человек в его социальном качестве и в совокупности его связей с данным социумом⁴.

Действительно, проблема личности рассматривается в различных теоретических и методологических ракурсах, но при этом не подвергается сомнению социальная природа личности. Социально-философский подход трактует личность как устойчивую систему социально-значимых черт, характеризующих индивида в качестве члена общества или определенной социальной общности⁵.

¹ См.: Киященко Л.П., Моисеев В.И. Философия трансдисциплинарности. - М.: ИФ РАН, 2009.

² Русакова О.Ф., Русаков В.М. PR-дискурс: теоретико-методологический анализ. – Екатеринбург: изд-во Института философии и права УрО РАН, 2008, С. 261.

³ См.: Калустьянц Ж.С. Личность в индивидуализированном обществе: философский анализ. Автореф. дисс. ...докт. философ. наук.- Ставрополь, 2012.

⁴ Резник Ю.М. Человек и общество (опыт комплексного изучения)//Личность. Культура. Общество. 2000. Том II. Вып. 3 (4), С. 218.

⁵ Колесникова Г.И. Социальный механизм манипуляции сознанием личности. – Ростов-на-Дону: изд-во ЮФУ, 2010, С. 24.

Герман Гессе полагал, что в основном свободу человек проявляет только в выборе зависимости.

В основе проблемного пространства изучения зависимой личности – понятие зависимости как состояния, связанного с определенным положением человека в системе социального взаимодействия и переживанием им подобного состояния.

Выявление феномена зависимой личности в качестве предмета междисциплинарного дискурса обусловлено тем, что в настоящее время в научном познании сформировался комплекс представлений, рассматривающих область зависимостей как отдельную сферу знания.

Зависимость может быть как негативная, так и позитивная. Негативная зависимость выступает, в том числе, и в качестве психического заболевания, отличающегося неконтролируемыми импульсивными поведенческими практиками.

В условиях, когда в современном российском обществе наблюдаются кризисные явления на самых различных уровнях социального существования, далеко не каждому индивиду удастся реализовать через успешную социальную адаптацию.

Соответственно, в целях восстановления психологической комфортности и эмоционального равновесия индивид, в том числе, способен прибегать к искусственному изменению состояния своей психики. В поисках вариантов защиты от дискомфорта он нередко прибегает к практикам, связанным с аддиктивным (зависимым) поведением.

Практики подобного поведения выступают в качестве одного из видов девиантности, что отражает стремление индивида уйти от действительности, изменив свое психическое состояние через прием психоактивных веществ или же сосредоточив свое внимание на определенных видах деятельности, отличающихся девиантным характером. При этом он с течением времени в силу ослабления воли уже не способен противодействовать погружению в зависимость¹.

Однако проблемное поле изучения зависимости в различных теоретических подходах отличается намного более масштабным характером и фиксирует такие аналитические ракурсы, как анализ социальной зависимости в качестве органической солидарности в работах Э. Дюркгейма; подход, связанный с целерациональным аспектом социальной зависимости, предложенный М. Вебером, а также интерактивная модель Дж. Мида, в которой социальная зависимость выступает

¹ Барцалкина В.В. Терапия зависимости как проблема личностного роста//<http://www.fpo.ru/>

как «особый стандартизированный порядок», включающий фактор контроля поведения членов общности через «предписанное» социальное принуждение¹.

Выделяют разные виды зависимостей – социальную, психическую, физическую. В работах отечественного социолога И.А Гуськова *социальная зависимость* характеризуется посредством позиционирования социальных групп и индивидов в процессах социального взаимодействия. При этом индивидами создается «пространство социальных позиций», конфигурирующих социальную зависимость².

Психическую зависимость обычно характеризуют в координатах желания или неодолимого влечения к употреблению психоактивного вещества, тенденции к повышению его дозы в целях достижения желаемого эффекта.

С *физической зависимостью* связывают состояние индивида, постоянно потребляющего психоактивное вещество уже в целях того, чтобы поддерживать функционирования организма³.

Р. Дарендорф, предлагая концепцию социальной конфликтности, оценивает социальную зависимость в качестве катализатора социальных перемен, функционально необходимого для социального порядка. П. Бурдые определяет социальную зависимость через различие социальных позиций, осознаваемых людьми в социокультурном пространстве. У социолога Э. Гидденса социальная зависимость характеризуется через социальное отчуждение.

Е.Н.Волков связывает зависимость с проявлением поведенческих установок в виде того, что человек отказывается от критического мышления и от решения проблем, от исправления проявившихся ошибок в столкновении с реальностью⁴. Среди различных подходов представляет интерес теория Е.С.Балабановой, согласно которой аддикция

¹ См.: Гуськов И.А. Социальная зависимость в российском обществе. Автореф. дисс. ... докт. социолог. наук. – Ростов-на-Дону, 2008.

² См.: Гуськов И.А. Социальная зависимость в российском обществе. Автореф. дисс. ... докт. социолог. наук. – Ростов-на-Дону, 2008.

³ См.: Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика. — 2-е изд., стер. — М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003.

⁴ Волков Е. Н. Практичная теория социальной (культурной) зависимости и теоретичная практика консультирования и экспертизы культовых случаев // Феноменология и профилактика девиантного поведения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 19-20 октября 2007. — Краснодар: Краснодар. ун-т МВД России, 2008, С. 29-30.

выступает нормативной ценностью и мотивационной характеристикой зависимой личности¹.

В свою очередь, Д.Крамер и Д.Олстед исходят из того, что в условиях «унылого и безнадежного» жизненного существования зависимость обещает какой - никакой, но выход. Состояние зависимости, вызвано ли оно наркотиками, каким-то поведением или какими-то отношениями, можно сравнительно легко достичь, и так же быстро получить желаемый результат².

Социальное знание постепенно подходит к более широкому, социально-философскому пониманию зависимости, в том числе, ее позитивных и негативных проявлений, но пока что теоретические подходы изучения зависимости как явления в контексте социальности и культуры опираются на психологический и социологический ракурсы анализа и рефлексии.

Психологический подход трактует зависимость в качестве многосложного и многоуровневого психологического явления, реализующегося через систему субъект-объектных отношений на таких уровнях, как феноменологический, функционально-динамический и детерминационный. При конструировании понятия зависимости основой выступает категория «отношение», раскрывающая суть специфической природы состояния зависимости, что связано с такими параметрами, как мотивы, переживания, действия, ситуация³.

Различными аспектами зависимой личности занимается целый ряд направлений психологической науки – клиническая психология, опирающаяся на деформационно-дефицитарную модель психического проявления, психология личности (патологизация личности через прием психоактивных веществ), социальная психология, занимающаяся особенностями социальных отношений в сфере зависимости и т.д.⁴

Ряд авторов, анализируя проблему негативного типа зависимой личности в проекции различных ее форм, фиксируют две группы причин возникновения зависимости – во-первых, это психологические травмы, во-вторых, это характерологические особенности личности⁵.

¹ Балабанова Е.С. Теории «зависимой личности»: возможности социологической интерпретации // Личность. Культура. Общество. 2005. Т. 7. Вып. 4 (28). С. 102.

² Крамер Д., Олстед Д. Маски авторитарности: Очерки о гуру. — Пер. с англ. М.: Прогресс-Традиция, 2002, С. 96.

³ Запесоцкая И.В., Никишина В.Б. Состояние зависимости: метапсихологический подход//Клиническая и специальная психология, 2013, № 2.

⁴ Запесоцкая И.В., Никишина В.Б. Состояние зависимости: метапсихологический подход//Клиническая и специальная психология, 2013, № 2.

⁵ Кочарян А.С., Коровицкая В.В. Проблема единства зависимых расстройств//Журнал практикующего психолога. 2005, Выпуск 11, С. 58.

А.Ю.Акопов полагает, что в основе всякой зависимости лежит аддикция как глубокое психологическое погружение в объект желания, а также фиксация позитивной связи с этим объектом, подкрепляемой наслаждением, удовольствием и чувством удовлетворения. Все это ведет к сдвигам в мотивации деятельности с реальной цели на средства ее достижения¹.

Обращается внимание на два основных направления изучения зависимой личности в контексте зависимости в психологической науке.

Представители одного направления рассматривают зависимость в контексте, связанном с когнитивными, мотивационными, эмоциональными и поведенческими характеристиками зависимой личности. Зависимость для них выступает в качестве комплекса мыслей, верований, чувств, вращающихся в пространстве параметров принадлежности к группе, к совместным видам деятельности, что неизбежно заставляет человека полагаться на других.

Для представителей второго направления в центр исследовательского интереса выдвигается явление межличностных транзакций внутри социальной группы, создающее эффект «социальной зависимости», связанный с тем, что один индивид владеет ресурсами или же имеет возможность их контролировать, в то время, как другой индивид лишен подобных ресурсов².

Социологический подход в изучении зависимой личности и зависимости связан с тем, что российское общество интерпретируется как общество социальной зависимости с такими характеристиками, как состояние взаимного отчуждения, дефицит социального доверия и т.п.³ Согласно социологу И.А.Гуськову, социальная зависимость может быть охарактеризована как позиционирование социальных групп в процессах социальных взаимодействий и социальных отношений⁴.

В пространстве междисциплинарного дискурса аналитическому потенциалу теорий «зависимой личности» (*dependent personality*) в подходе к исследованию зависимости как индивидуально-личностной характеристики человеческой личности присуща продуктивность их

¹ Акопов А.Ю. Психотерапевтический метод контрадиктивной стимуляции. Лечение игровой зависимости. – СПб.: Академия информатиологии. 2004, С. 4.

² Балабанова Е.С. Теории «зависимой личности»: возможности социологической интерпретации // Личность. Культура. Общество. 2005. Т. 7. Вып. 4 (28). С. 95-96.

³ См.:Иванов И.С. Социологический анализ компьютерной игровой зависимости молодежи Подмосковья. Автореф. дисс. ...канд. социолог. наук. М. 2009.

⁴ См.: Гуськов И.А.Социальная зависимость в российском обществе. Автореф. дисс. ...докт. социолог. наук. – Ростов-на-Дону, 2008.

применения в различных аспектах и уровнях анализа. При этом к основным компонентам зависимой личности обычно относят ее генезис; совокупность характеристик когнитивного, мотивационного, эмоционального и поведенческого свойства; негативные и позитивные следствия зависимых отношений¹.

Исследователь Н.Бойко исходит из того, что опасности зависимости угрожают тем, кто имеет предрасположенность к зависимому поведению, что связано с индивидуально-личностными особенностями человека, прежде всего, с аномалиями (*акцентуациями*) характера. Отсюда – развитие неврозов, психического расстройства, что ведет к зависимому и асоциальному поведению².

Лица, склонные к зависимости, отличаются особыми личностными чертами, связанными с нарушениями самоконтроля, снижением уровня критичности, дефицитом удовлетворенности (постоянное недовольство чем-либо), неустойчивостью перед лицом разнообразных стрессоров, заниженной самооценкой, повышенной внушаемостью и подверженностью манипуляциям. Как полагает Н.Бойко, многие из этих черт отличают психически незрелых, инфантильных людей³.

Зависимое (аддиктивное) поведение подобной личности отличается защитно-оборонительным характером и формируется, как правило, в пространстве и при условии ограниченной свободы. Индивид обретает зависимость в силу своей готовности подчиняться, наличию «страсти быть во власти другого», а не из-за давления или внешнего принуждения. Внешние факторы есть лишь условия формирования и становления зависимости, но не их причина. В этом смысле все виды зависимости базируются на индивидуально-личностных качествах и характеристиках человека⁴.

В парадигме трансдисциплинарного дискурса поведение зависимой личности рассматривается как девиантное (отклоняющееся) поведение.

Одним из первых рассмотрение проблем отклоняющегося поведения осуществил Э. Дюркгейм.

¹ Балабанова Е.С. Теории «зависимой личности»: возможности социологической интерпретации // Личность. Культура. Общество. 2005. Т. 7. Вып. 4 (28), С. 103.

² См.: Бойко Н. «Номо addictus: Человек зависимый». М.: Изд-во МОФ «Родная страна», 2012.

³ Там же.

⁴ Руководство по аддиктологии/ Под ред. проф. В. Д. Менделевича. СПб.: Речь, 2007, С. 42.

В целом изучение отклоняющегося поведения проводилось в русле четырех основных направлений: теоретико-методологическом (М. Вебер, Т. Парсонс, П. Сорокин,); междисциплинарном (Р. Дарендорф, Ф. Знанецкий, Л.Козер, У. Томас, М. Хальбвакс); психоанализа (В. Райх, З. Фрейд, Э. Фромм, К. Хорни); структурном функционализме (Р. Мертон, Т. Парсонс).

Методологические основания изучения отклоняющегося поведения представлены в теориях отечественных исследователей: в девиантологии – в трудах В.С. Афанасьева, Я.И. Гишинского, Б.М. Левина, М.Е. Поздняковой. На уровне частных поведенческих наук активно изучаются различные виды и формы отклоняющегося поведения: аддиктивное поведение и его виды (В.Д. Менделевич), патологическое поведение (Р. Комер), девиантное поведение (Я. И.Гишинский).

В социально-гуманитарном знании предпринималось немало попыток конструирования общей модели поведения зависимой личности. Одни из них по преимуществу размещаются в русле «болезни», другие - в религиозно-морализаторских рамках «греха» и «борьбы добра со злом».

Упомянутые Д.Крамер и Д.Олстед делают упор на взаимосвязи зависимой личности и авторитаризма, в чем эти исследователи усматривают основополагающий фактор формирования феномена зависимости. Предложенное ими объяснение сводится к тому, что авторитарная мораль, укоренившаяся в ходе становления мировых религий, сумела навязать представления, связанные с основополагающим расколом мира на два взаимоисключающих начала.

Это в итоге привело к расколу человеческой психики в силу необоснованных и невыполнимых ограничений, налагаемых на естественную и целостную жизнь человека. Взамен моделей, связанных с «болезнью» и «моральным грехом», эти авторы предложили парадигму, связанную с «больной моралью». То есть зависимость - это болезнь морали¹.

Проблематика рассмотрения зависимого поведения (поведения зависимого типа личности) связана с тем, что поведение человека, по определению ряда исследователей, выступает в качестве объективно необходимого, сущего и социокультурного свойства. Это находит проявление в процессах, связанных со взаимодействием человека с окру-

¹ Крамер Д., Олстед Д. Маски авторитарности: Очерки о гуру. — Пер. с англ. М.: Прогресс-Традиция, 2002, С. 6-7; Балабанова Е.С. Социально-экономическая зависимость как феномен сознания и стратегий поведения населения современной России. Автореф. дисс. ... докт. социолог. наук. - Нижний Новгород, 2006.

жающей социальной средой, с другими людьми, выступая совокупными характеристиками сложного превращения внутреннего состояния индивида (его мотивов, цели, потребностей, интереса) в поступки и деятельность¹.

Исследования, связанные с причинами и механизмами формирования зависимого поведения, ведутся преимущественно медиками и психологами, которые обращают внимание на наличие таких факторов, как биологическая предрасположенность, психологические обстоятельства риска, провоцирующие социальные воздействия. Отмечают предрасполагающую роль такого фактора, как личностные нарушения. К психологическим особенностям относят то, что связано с нарушениями самоконтроля и саморегуляции; неустойчивой и не аргументированной самооценкой; стойкими нарушениями в аффективной сфере; с психическим инфантилизмом².

Обращается внимание на то, что именно инфантильность или психический инфантилизм чаще всего становится основой формирования зависимого поведения, поскольку именно в детские и юношеские годы преимущественно возникают зависимости, а гармоничный взрослый человек стремится к независимости и свободе³.

Е.С.Балабанова пишет, что, исходя из инструментальной и эмоциональной зависимости от окружающих, можно выявить самые разнообразные конформно-приспособительские поведенческие установки аддиктивной личности, простирающиеся от раблепной пассивности до агрессивности. При этом зависимую личность характеризует обостренная чувствительность к поведенческим установкам тех, в ком эта личность испытывает нужду и потребность⁴.

Аддиктивное поведение становится серьезной социальной проблемой, поскольку ведет к негативным последствиям: утрате трудоспособности, конфликтам с окружающими, распаду семьи. В ходе усложнения общества появляются новые формы аддикции.

¹ Унарова Л.Д. Поведение человека: социально-философское осмысление. Монография. - М.: Изд-во Академии естествознания, 2012 [эл. версия] <http://www.rae.ru/monographs/172>

² Стрельникова Е.А. Психологические особенности зависимой личности//<http://www.b17.ru/>

³ Руководство по аддиктологии/ Под ред. проф. В. Д. Менделевича. СПб.: Речь, 2007, С. 42

⁴ Балабанова Е.С. Теории «зависимой личности»: возможности социологической интерпретации // Личность. Культура. Общество. 2005. Т. 7. Вып. 4 (28). С. 99.

При этом зависимое поведение характеризуется достаточно противоречивыми чертами. Недаром отечественный социолог Н.А. Цой на примере явления интернет-зависимости показывает, что социальные практики, которые реализуются в интернете, не только способны дополнить повседневные практики и использоваться в качестве альтернативы, но также могут активно модифицировать социальное взаимодействие. Интернет-зависимое поведение разрушает социальность, ведет к росту дисфункциональности семьи как социального института, к доминированию неформальных социальных практик, «выпадению» из пространства социальных взаимодействий¹.

Согласно теоретическому подходу В.Д. Менделевича, на индивидуально-личностных качествах человека базируются как проявления химических зависимостей, так и зависимостей иного типа (игровых, сексуальных, зависимости от пищи, фанатизма как проявления зависимости от идеи и т.п.). В основе зависимого поведения просматривается разнообразие доболезненных (предпатологических) личностных особенностей².

Характеризуя социокультурную природу разнообразных поведенческих отклонений человеческой личности, многие исследователи обращают внимание на фактор формирования упорядоченной социальной структуры в процессах, связанных с взаимными действиями социальных акторов на самых разнообразных уровнях в контексте эволюции социальности.

При этом адаптация индивидов к новым социокультурным показателям в виде девиантности, психологической компенсации, социального напряжения и стрессовых ситуаций посредством того или иного способа «ухода» от реальной жизни отличается иллюзорными и социально опасными характеристиками³.

Поведенческие отклонения, в первую очередь, оцениваются с точки зрения соответствия или несоответствия писаным и неписаным общественным нормам. При анализе генезиса поведенческих отклонений основное внимание уделяется таким процессам, как включение/исключение, рассматриваемым в качестве факторов девиации.

¹ См.: Цой Н.А. Социальные факторы феномена интернет-зависимости. Автореф. дисс. ... канд. социолог. наук. – Владивосток, 2012.

² Руководство по аддиктологии/ Под ред. проф. В. Д. Менделевича. СПб.: Речь, 2007, С. 42.

³ Унарова Л.Д. Поведение человека: социально-философское осмысление. Монография. - М.: Изд-во Академии естествознания, 2012 [эл. версия] <http://www.rae.ru/monographs/172>

Применимо к современному российскому обществу фиксируется большой разрыв между различными социальными группами в деле доступа к таким ресурсам, как социальные, экономические, культурные, властно-политические, профессиональные, медико-оздоровительные и т.п. Часть населения смещена на обочину социального существования, став париями – «исключенными». Смыкаясь с факторами неопределенности и неустойчивости бытия, уязвимости, все это способствует распространению разнообразных поведенческих девиаций¹.

В литературе фигурирует немало классификаций нехимических форм (видов) зависимого поведения. В их числе – зависимости, связанные с гемблингом, выступающим в виде патологического влечения к азартным играм; сексуальные и любовные аддикции; различные виды «социально приемлемых» аддикций в виде работоголизма, спортивных аддикций, шопоголизма; технологические аддикции, в числе которых – зависимость от интернета, мобильных телефонов, телевидения, гаджет-аддикция; пищевые зависимости и другие².

Согласно другой типологии, аддикции соотносятся с химической и эмоциональной зависимостью, включая созависимость. Химическая зависимость, по определению, данном Всемирной организацией здравоохранения, выступает в качестве психического, а иногда соматического состояния, которое является результатом повторного употребления психоактивных веществ.

В свою очередь, к эмоциональной зависимости относится азартное поведение, когда побуждение к деятельности превращается в витальное и в полной мере овладевает личностью.³

Учение о зависимостях, сложившееся в качестве межпредметного на стыке психологического, медицинского, социологического и иных подходов, постепенно расширяет сферу своего применения, формируя широкий и разносторонний взгляд на сущность и многообразие видов зависимости⁴.

¹ Унарова Л.Д. Поведение человека: социально-философское осмысление. Монография. - М.: Изд-во Академии естествознания, 2012 [эл. версия] <http://www.rae.ru/monographs/172>

² Егоров А.Ю. Нехимические (поведенческие) аддикции (обзор)//Аддиктология, 2005, № 1, С. 69-70.

³ См.: Старшенбаум Г.В. Аддиктология. Психология и психотерапия зависимостей. - М.: Когито-Центр, 2006.

⁴ Войскунский А.Е. Актуальные проблемы психологии зависимости от Интернета // Психологический журнал. 2004, № 1. С. 90-91.

Исследователь Г.Э. Брынин обращает внимание на то обстоятельство, что с зависимостью связано уменьшение или ограничение для человеческой личности выбора каких-либо иных поведенческих практик, что ведет к возникновению у человека чувства собственной неполноценности¹.

Зависимая личность в социально-гуманитарном знании в качестве предмета междисциплинарного дискурса анализируется также в русле направления, связанного с «наукой о сложном», в центре внимания которого оказалось исследование социальных условий среды, отличающейся нелинейной динамикой, социальной неопределенностью, наличием режимов хаоса.

Все больше исследователей соотносят категорию зависимости и, соответственно, зависимой личности с такими понятиями, как «виртуальность» и «виртуальная реальность».

Поскольку социальная реальность обретает характеристики нестабильной и эфемерной, в пространстве жизненного существования распространяются разнообразные симулякры как образы символической реальности, замещающие подлинную реальность.

Сложность и исключительная противоречивость общественного развития, способность к кардинальным переменам и трансформациям под влиянием разнообразных факторов, стремление отозваться на противоречивые и неоднозначные вызовы современности - все это актуализирует поиск новых объяснительных моделей феномена зависимой личности в социально-гуманитарном знании.

В современной ситуации социальное познание начинает более адекватно и критично оценивать масштабы культурных и интеллектуальных потерь, понесенных социумом. Одним из доминирующих трендов становится утрата личностью и обществом ценностей, всегда составляющих первооснову общественной и духовной идентичности.

Именно масштабность функционирования такой категории, как зависимость, включая и многообразие ее экспликации, заставляют обратить внимание на необходимость социально-философского подхода, организующего и формирующего общетеоретический взгляд на феномен зависимой личности в социальной реальности современного российского общества.

Таким образом, в качестве выводов отметим следующее.

Изучение зависимой личности в социально-гуманитарном знании имеет определенную историю и фиксируется в координатах соци-

¹ Брынин Г.Э. Интернет-зависимость как форма нехимических аддиктивных устройств//s42.asu.ru/2012/01/

ального познания на основе различных направлений и теоретических подходов, присущих клинической психологии, медицине, психиатрии, социологии. В итоге изучение зависимой личности выступает как предмет трансдисциплинарного дискурса.

Теоретические и методологические аспекты исследования зависимой личности акцентируют внимание на выяснении содержания понятия, его определения в контексте разнообразных подходов, места понятия в системе сопряженных с ним категорий социально-гуманитарного знания.

Изучение личности в социальной философии фиксирует ее как фундаментальное философское понятие, играющее важную роль и в социально-гуманитарных науках, и в различных отраслях философского знания. Социально-философский подход трактует личность как носителя устойчивой системы определенных черт, которые отличают индивида в качестве члена общества.

В основе проблемного пространства изучения зависимой личности – понятие зависимости. Выявление феномена зависимой личности в качестве предмета трансдисциплинарного дискурса обусловлено тем, что в настоящее время в научном познании сформировался комплекс представлений, рассматривающих область зависимостей как отдельную сферу знания.

Социальное знание постепенно подходит к более широкому, социально-философскому пониманию зависимости, в том числе, ее позитивных и негативных проявлений, но пока что теоретические подходы изучения зависимости как явления в контексте социальности и культуры опираются на психологический и социологический ракурсы анализа и рефлексии.

Проблемное поле изучения зависимой личности в контексте зависимости фиксирует такие аналитические ракурсы, как анализ социальной зависимости в качестве органической солидарности; подход, связанный с целерациональным аспектом социальной зависимости; интерактивная модель, в которой социальная зависимость выступает как «особый стандартизированный порядок», включающий фактор контроля поведения членов общности через «предписанное» социальное принуждение.

В пространстве трансдисциплинарного дискурса аналитическому потенциалу теорий «зависимой личности» в подходе к исследованию зависимости как состояния и индивидуально-личностной характеристики человеческой личности присуща продуктивность их применения в различных аспектах и уровнях анализа.

При этом к основным компонентам зависимой личности обычно относят ее генезис; совокупность характеристик когнитивного, мотивационного, эмоционального и поведенческого свойства; негативные и позитивные следствия зависимых отношений.

В парадигме трансдисциплинарного дискурса поведение зависимой личности рассматривается в русле девиантного поведения, а проблематика рассмотрения зависимого поведения связана с тем, что поведение человека выступает в качестве объективно необходимого. Это находит проявление в процессах, связанных со взаимодействием человека с социальной средой, с другими людьми, выступая совокупными характеристиками сложного превращения внутреннего состояния индивида (его мотивы, цели, потребности, интересы) в деятельность.

Зависимая личность в качестве предмета трансдисциплинарного дискурса анализируется также в русле направления, связанного с «наукой о сложном», в центре внимания которого исследование социальной среды, отличающейся нелинейной динамикой, социальной неопределенностью, наличием режимов хаоса. Все больше исследователей соотносят категорию зависимости с такими понятиями, как «виртуальность» и «виртуальная реальность». Сложность и противоречивость общественного развития, стремление отозваться на противоречивые и неоднозначные вызовы современности - все это актуализирует поиск новых объяснительных моделей феномена зависимой личности в социально-гуманитарном знании.

1.2. Методологический конструкт социально-философского исследования зависимой личности в российском обществе

Социально-философский подход в изучении явлений общественного бытия заключается в том, что философский дискурс неизбежно связан с высоким уровнем научной абстракции. Подобный подход, сочетающий рефлексию над умозрительными сущностями с аксиологической рационализацией, представляется необходимым в исследовании проблематики зависимой личности в современном российском обществе.

Социальная философия есть система некоторых интеллектуальных и духовных навыков, которые выступают детерминантами дальнейшего постижения социального мира.

Особую значимость при этом приобретает концептуализация, задающая основы, теоретические нормативы и исследовательский кар-

Литература

1. Бандурин А.П., Верещагина А.В., Самыгин С.И. Духовные аспекты формирования нового экологического сознания и обеспечения экологической безопасности крупного города в современной России // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 8. С. 27-30.

2. Бандурин А.П., Верещагина А.В., Самыгин С.И. Семья и ее социализационный потенциал в контексте обеспечения экологической безопасности России // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 9 С. 55-58

3. Вартумян А.А., Верещагина А.В. Трансформация института семьи и государственная семейная политика в России: монография. М.: ООО «ЦИУМиНЛ», 2012. – 214 с.

4. Васьков М.А., Воденко К.В., Самыгин С.И., Черных С.С., Чернобровкина Н.И., Чернобровкина Н.И. Экономическая социология. Москва, 2016.

5. Васьков М.А., Самыгин С.И. Идеология гражданской идентичности в управлении российским городским пространством // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 4. С. 22-25.

6. Верещагина А.В. Потенциал межэтнической семьи в повышении миролюбия и толерантности в России // Межэтнические отношения и национальная политика в современной России. Материалы всероссийской научной конференции. Ростов н/Д.; Изд-во «Фонд науки и образования» 2015. 606 с.

7. Верещагина А.В. Межэтническая семья и цивилизационная безопасность полиэтничной России // Социально-гуманитарные знания. 2014. № 7. С. 102-109

8. Верещагина А.В. Социализационные источники воспроизводства и механизмы профилактики аддиктивного поведения молодежи в современной России // Интегративные подходы в профилактике зависимостей в молодежной среде: материалы первого Международного форума; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 296 с. С. 168 – 177.

9. Верещагина А.В., Васильченко О.В. Социальная ценность семьи в молодежной среде и демографические перспективы России // Научная мысль Кавказа. 2009. № 2.

10. Верещагина А.В., Гафиатулина Н.Х., Загирова Э.М. Семья и семейные ценности в восприятии студенческой молодежи (на примере Дагестана) // Вестник Института истории, археологии и этнографии. 2015. № 2 (42). С. 158-164.

11. Верещагина А.В., Гафиатулина Н.Х., Самыгин С.И. Духовные аспекты формирования национальной идентичности: социологический анализ угроз социальному здоровью и духовной безопасности России // Инженерный вестник Дона. №3, (2015). URL: <http://ivdon.ru/ru/magazine/archive/n3y2015/3195>

12. Верещагина А.В., Гафиатулина Н.Х., Самыгин С.И. Проблемы формирования здоровья российской молодежи в контексте обеспечения национальной безопасности: социологический дискурс // Национальное здоровье. 2015. № 1. С. 53-61.

13. Верещагина А.В., Гафиатулина Н.Х., Самыгин С.И. Социальное здоровье российской молодежи как фактор обеспечения общественной безопасности // В сборнике: 21 век: фундаментальная наука и технологии. Материалы VIII международной научно-практической конференции. Н.-и. ц. «Академический». North Charleston, SC, USA, 2016. С. 80-85.

14. Верещагина А.В., Посухова О.Ю., Барков Ф.А., Сериков А.В. Социологический портрет молодежи Ростовской области. Москва – Ростов-на-Дону: Социально-гуманитарные знания, 2012.

15. Верещагина А.В., Сажина Л.В., Самыгин С.И. Отношение студенческой молодежи к армии как фактор национальной безопасности // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2015. № 3. С. 244-249.

16. Верещагина А.В., Самыгин С.И. «Война и мир» в условиях новой социальной реальности (к вопросу о военной и национальной безопасности России) // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2015. № 2. С. 178-183.

17. Верещагина А.В., Самыгин С.И. Военно-политическая безопасность в системе социальной безопасности России: социологический ракурс теоретической рефлексии // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 4. С. 26-29.

18. Верещагина А.В., Самыгин С.И. Кризис традиционной семьи и альтернативы развития института семьи в России: теоретический анализ с позиций синергетической парадигмы // Инженерный вестник Дона. 2014. №3. URL: <http://ivdon.ru/ru/magazine/archive/n3y2014/2531>

19. Верещагина А.В., Самыгин С.И. Региональная специфика и меры государственного регулирования сферы семейно-брачных отно-

шений в современной России // Гуманитарий Юга России. 2015. № 2. С. 57-64.

20. Верещагина А.В., Самыгин С.И. Социальная защита семьи, материнства и детства как основа социальной безопасности // Актуальные проблемы науки Юга России и Армении: поиски и решения. Научное издание. – Ер.: Амарас, 2013. С. 160-169. – 360 с.

21. Верещагина А.В., Шахбанова М.М. Этнокультурная специфика демографического поведения дагестанской семьи // Социологические исследования. 2013. № 6. С. 78-85.

22. Верещагина А.В., Шахбанова М.М., Шихалиева Д.С. Демографическое поведение и формирование новых семейных ценностей в установках студенческой молодежи // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 10. С. 59-62.

23. Владимирский Б.М., Олехнович Б.Б., Украинский Ю.А., Кирой В.Н., Усов В.М. Мысленное управление как дополнительный информационный канал в системе «человек-машина»// Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 6 / Под ред. А. А. Обознова, А. Л. Журавлева. – М.: Издательство В«Институт психологии РАНВ», 2014. – 528 с. (Труды Института психологии РАН)

24. Волков Ю.Г. Социология: учебник. Изд. 5-е, перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2015.

25. Волков Ю.Г., Барбашин М.Ю., Барков Ф.А., Верещагина А.В., Посухова О.Ю., Сериков А.В., Черноус В.В. О чем мечтают жители Ростовской области (по результатам социологического исследования) / Отв. Ред. Ю.Г. Волков. Изд-во: «Социально-гуманитарные знания». Москва - Ростов-на-Дону, 2012. - 151 с.

26. Волков Ю.Г., Гулиев М.А., Нечипуренко В.Н., Самыгин С.И. Социология: история и современность. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Ростов-на-Дону, 2007.

27. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Попов А.В., Самыгин С.И. Социология: курс лекций. Издание 2-е, перераб. и допол. Ростов-на-Дону, 2006.

28. Гафиатулина Н.Х. Интегративная модель социального здоровья студенческой молодежи: теоретико-методологическое обоснование исследования // Инженерный Вестник Дона. 2014. №3. – режим доступа:<http://ivdon.ru/magazine/archive/n1y2014/2501>.

29. Гафиатулина Н.Х. Ключевые категории социального здоровья российской молодежи // Социально-гуманитарные знания. 2015. – № 7. С. 112-118.

30. Гафиатулина Н.Х. Многофакторная модель детерминированности социального здоровья молодежи в российском обществе // Инженерный Вестник Дона. – 2014. №4. – Режим доступа: <http://ivdon.ru/magazine/archive/n4y2014/2596>.

31. Гафиатулина Н.Х., Верещагина А.В., Самыгин С.И. Роль социального здоровья российской молодежи в обеспечении социальной безопасности // Национальное здоровье. 2015, №3-4.

32. Гафиатулина Н.Х., Верещагина А.В., Шахбанова М.М. Семья и семейные ценности в восприятии студенческой молодежи (на примере Дагестана) // TheCaucasusandtheWorld. 2015. № 20. С. 166-170.

33. Демография: Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2011. – 256 с.

34. Дятлов А.В., Верещагина А.В., Самыгин С.И. Предпринимательство и экономическая безопасность России в условиях вызовов информационной эпохи: теоретические аспекты социологической рефлексии // Э Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №11/3

35. Егоров А.Ю. Нехимические зависимости. - СПб.: Речь, 2007

36. Олехнович Б.Е., Олехнович Б.Б., Олехнович И.Б. Кодирование алкоголизма, ожирения. //Международная заочная научно-практическая Конференция «Современная медицина: актуальные вопросы. НП «Сибирская ассоциация консультантов». Новосибирск. 2012. 116 с.

37. Олехнович Б.Е., Олехнович Б.Б., Олехнович И.Б. Кодирование алкоголизма, ожирения ЦНС-КОД. Патологическое влечение. //Международная заочная научно-практическая Конференция Современная медицина. Теоретические и практические аспекты. НП «Сибирская ассоциация консультантов». Новосибирск, 2012

38. Олехнович Б.Б. Роль психофизиологической диагностики на примере сенсорного внимания в контроле функционального состояния социальной компетенции личности. //Материалы 4 международной научно-практической конференции. Ульяновский государственный университет. Актуальные проблемы социальной компетентности личности: ресурсы развития. г.Ульяновск, «Вектор-С», 28 сентября 2012 года. 228с.

39. Б.Е. Олехнович, С.И. Самыгин, И.Б. Олехнович, Б.Б. Олехнович Актуальные социально-правовые аспекты существования рынка психолого-психотерапевтических услуг. //Вестник ДГТУ. 2012 №3 (64)

40. Олехнович Б.Е., Самыгин С.И., Олехнович И.Б., Олехнович Б.Б. Организация и практический опыт ростовского Центра медицин-

ской психологии (Центра нейрокодирования) в современных условиях социально-правовых отношений. //Вестник ДГТУ. 2012. № 4 (65)

41. Олехнович Л.Б., Олехнович Б.Е., Калашникова С.Б., Шведова Л.П. Потребность в познании как важнейший фактор адаптации к новой социокультурной среде// Грани международного взаимодействия: экономика, культура, образование: Сборник научных трудов. Ростов-на-Дону. ДГТУ, 2005.

42. Олехнович Л.Б., Олехнович Б.Е., Калашникова С.Б. Некоторые естественнонаучные, нейропсихологические и психологические аспекты активизации творческих способностей личности //Грани международного взаимодействия: экономика, культура, образование Сборник научных трудов. Ростов-на-Дону. ДГТУ, 2005.

43. Соковнина Н.В., Калашникова С.Б., Олехнович Л.Б., Олехнович Б.Е. Понятие внутренней формы языка и использование теории установки Д.Н.Узнадзе при обучении студентов-иностранцев.//Преподавание языков на современном этапе. Межпредметные связи. Тезисы X Международной научно- практической конференции, посвящённой 45-летию подготовительного факультета, 8-9 июня. Харьков, 2006

44. Соковнина Н.В., Калашникова С.Б., Олехнович Л.Б., Олехнович Б.Е. Организация языковой и познавательной деятельности на основе методологии установки.//Вестник ДГТУ. - 2007. - Т.7. - №2(33)

45. Калашникова С.Б., Олехнович Б.Е., Олехнович Л.Б. Использование концепции оперантного научения и средового подхода при организации образовательного пространства на международном факультете //Сборник научных трудов, посвященный 10-летию Международного факультета: Сборник научных трудов. Ростов-на-Дону. ДГТУ, 2008

46. Калашникова С.Б., Олехнович Б.Е., Олехнович Л.Б. Применение принципа оперантного обусловливания в обучении на Международном факультете ДГТУ //Сборник научных трудов, посвященный 10-летию Международного факультета: Сборник научных трудов. Ростов-на-Дону. ДГТУ, 2008

47. Олехнович Б.Е., Олехнович Л.Б., Олехнович Б.Б., Олехнович И.Б. Подавление зависимых состояний способом нейрокодирования // Социально- экономическое и экологическое развитие Северо-Кавказского региона. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. Майкоп. «Полиграф-Юг», 2008.

48. Б.Б. Олехнович, Ю.А.Украинский, М.Н. Кан в с соавт. Дискриминантный анализ спектральных характеристик ЭЭГ для классифи-

кации реальных и представляемых двигательных актов. //Материалы XV Международной конференции по нейрокибернетике, том 2, Ростов-на-Дону 2009

49. Б.Б. Олехнович, Ю.А. Украинский. Разработка способа и устройства для физиологической оптимизации пробуждения человека из ночного сна. //Неделя науки 2009. Сборник тезисов. Ростов-на-Дону. 2009

50. Олехнович Б.Е., Олехнович Л.Б., Олехнович Б.Б., Олехнович И.Б. Способ нейрокодирования от патологически зависимого поведения как оригинальный алгоритм комплексного сочетанного использования известных методов коллективной и индивидуальной психокоррекции. Личность в межкультурном пространстве: //Материалы IV Международной конференции, посвящённой 50-летию Российского университета дружбы народов. 19-20 ноября 2009 г. Ч. II.- М.:РУДН, 2009.

51. Олехнович Б.Б., Олехнович Л.Б., Олехнович Б.Е., Олехнович И.Б. Методика нейрокодирования от патологически зависимых состояний как алгоритм воздействия нейрофизиологических, психофизиологических и психофизических методов на нейроинформационные системы мозга // Материалы III региональной конференции практических психологов, «Направления и формы работы практического психолога в современных условиях». – Ростов-на-Дону, 12-13 декабря 2009 года. М.: «Кредо», 2009

52. Олехнович Б.Е., Олехнович Б.Б., Олехнович И.Б. Метод нейрокодирования от патологически зависимых состояний (поведения) в клинической психологии //Современные проблемы психологии развития и образования человека: сб. материалов международной конференции. — СПб. 2010.

53. Олехнович Б.Е., Олехнович И.Б., Олехнович Л.Б., Олехнович Б.Б. Оригинальный алгоритм использования основных принципов когнитивно-бихевиоральной терапии (КБТ) при нейрокодировании (НЕЙРОКОДЕ) от алкогольной и алиментарной зависимости. //Практическая психология: от фундаментальных исследований до инноваций: мат-лы V Международной научно-практической конференции 19 ноября 2010 г. Министерство образования и науки РФ, ГОУВПО «Тамбовский Государственный университет им. Г. Р. Державина» Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010.

54. Медведев С.Д., Тамбиев А.Э., Олехнович Б.Б., Украинский Ю.А. Дифференциальная диагностика состояний сенсорного и интеллектуального внимания по ЭЭГ показателям. //Функциональное со-

стояние и здоровье человека. Материалы 3 всероссийской научно-практической конференции 4-7 октября 2010г. ЮФУ, Ростов-на-Дону 2010г.

55. Б.Б. Олехнович, Ю.А. Украинский. Прикладные аспекты физиологической диагностики сенсорного внимания во взрослом возрасте. МО и Науки РФ, ГОУ Тюменский государственный университет, Российская Академия Естественных Наук, //Материалы международной научно-практической конференции «Физиологические механизмы адаптации человека г. Тюмень 26 октября 2010 г. «Лаконика» Тюмень 2010г.

56. Калашникова С.Б., Олехнович Б.Е., Олехнович И.Б. К вопросу осощально-психологической роли педагога в поликультурной образовательной среде //Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения: материалы международной научно-практической конференции, 21-22 апреля 2011 г./ СПб ГИПСР, 2011.

57. Калашникова С.Б., Олехнович Л.Б., Олехнович Б.Е., Олехнович И.Б. Активация биологического органа адаптации (БОА) как условие способствующее жизнестойкости в трудных случаях (из личного опыта): //Материалы III международной научно-практической конференции. Ульяновский государственный университет, «Жизнестойкость личности в условиях модернизации общества: ресурсы развития», г. Ульяновск, «Вектор-С», 2011г

58. Олехнович Б.Е. Олехнович Б.Б. Олехнович И.Б. Олехнович Л.Б. Коррекция генераторов патологических влечечений при нейрокodировании зависимого поведения: //III Международная научно-практическая конференция. Ульяновский государственный университет. «Жизнестойкость личности в условиях модернизации общества: ресурсы развития», «Вектор-С», 2011г.

59. Калашникова С.Б., Олехнович Б.Б., Олехнович Б.Е., Олехнович И.Б. Участие клинического психолога в охране здоровья граждан Российской Федерации (РФ) в современных социокультурных условиях. //Практическая психология: от фундаментальных исследований до инноваций: материалы VI Международной. научно-практической. конференции. 10 нояб. 2011 г. МО и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамбовский. государственный. университет им. Г.Р. Державина». Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011.

60. Олехнович И.Б., Зависимая личность в социально-гуманитарном знании как предмет междисциплинарного дискурса., // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 5-1.

61. Олехнович И.Б., Характеристики и особенности зависимой личности в российском обществе в контексте социально-философского исследования, //Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 6-1

62. Олехнович Б.Е., Самыгин С.И., Олехнович И.Б., Цнс-код, практикокультурологический подход, методология снижения лишнего веса у индивидов с пищевой зависимостью, страдающих ожирением. //Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 6-1.

63. Олехнович И.Б., Социально-философский анализ поведенческого проявления зависимости в сценариях жизненного существования личности в российском обществе, //Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 7.

64. Олехнович И.Б., Фактор социальной среды в становлении зависимой личности в российском обществе. //В сборнике: В мире научных открытий, материалы XIII международной научно-практической конференции. Москва, 2014.

65. Олехнович И.Б., Методологический конструкт социально-философского исследования зависимой личности в российском обществе. //В сборнике: основные проблемы общественных наук. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. инновационный центр развития образования и науки. г. Волгоград, 2014.

66. Владимирский Б.М., Олехнович Б.Б., Украинский Ю.А., Кирой В.Н., Усов В.М. Мысленное управление как дополнительный информационный канал в системе «человек-машина»// актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 6 / под ред. А. А. Обознова, А. Л. Журавлева. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2014. – 528 с. (Труды института психологии РАН)

67. Ю.А. Украинский, Б.Б. Олехнович, Б.М. Владимирский Обнаружение специфических паттернов ЭЭГ при выполнении реальных и мысленных движений, Министерство Образования и науки РФ, Российский фонд фундаментальных исследований, Российский гуманитарный научный фонд, Европейский фонд темпус, Южный научный центр РАН, Российское физиологическое общество им. И.П. Павлова, Межрегиональная ассоциация когнитивных исследований, Российская ассоциация нейроинформатики, Южный федеральный университет (ЮФУ), НИИ Нейрокибернетики им. А.Б. Когана ЮФУ (НИИ НК ЮФУ) материалы XVI международной конференции по нейрокиберне-

тике, 24-28 сентября 2012. том II, 2 Международный симпозиум "интерфейс "мозг-компьютер"" ; 4 Международный симпозиум по нейроринформатике и нейрокомпьютерам, Ростов-на-Дону. издательство ЮФУ 2012.

68. Сайт: Федеральное Государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина» Б.М. Владимирский, Б.Б. Олехнович, Ю.А. Украинский, И.Е. Шепелев, В.А. Кирой. Мысленные команды как основа для синтеза дополнительного канала управления в системах «человек–машина»// Научный журнал «Пилотируемые полёты в космос» №3 (16) 2015 с. 11-14 электронный ресурс: режим доступа: http://www.gctc.ru/media/files/periodicheskie_izdaniya/ppk_2015_3_total_16_contents_metadata.pdf (дата обращения: 22.02.2016).

69. Олехнович.И.Б. Зависимая личность в современном российском обществе: формирование, проявление, социальная адаптация. автореф. дисс. ...канд. философск. наук. – Ростов-на-Дону, 2015.

70. Олехнович.И.Б. Зависимая личность в современном российском обществе: формирование, проявление, социальная адаптация дисс. ... канд. филос. наук. – Ростов-на-Дону, 2015..

71. Карвасарский, Б. Д. Психотерапевтическая энциклопедия / Б. Д. Карвасарский. – Санкт-Петербург: Питер, 1998. – с 447

72. Ключкина Г.О., Самыгин П.С., Самыгин С.И. Проблемы формирования здорового образа жизни современной российской студенческой молодежи // Национальное здоровье. 2015. № 1. С. 80-89.

73. Концепции современного естествознания/Под. Ред.С.И. Самыгина. Ростов-на-Дону, 1997.

74. Концепции современного естествознания/Под. Ред.С.И. Самыгина. Ростов-на-Дону, 1997.

75. Концепции современного естествознания: учебное пособие для студентов гуманитарных и экономических специальностей вузов / В.О. Голубинцев и др.; под общ. ред. С.И. Самыгина. 10-е изд. Ростов-на-Дону, 2008.

76. Концепции современного естествознания: учебное пособие для студентов гуманитарных и экономических специальностей высших учебных заведений / С.И. Самыгин и др.; под общ. ред. С.И. Самыгина. Изд. 11-е. Ростов-на-Дону, 2009.

77. Коржова Е. Ю. Психология личности: Типология теоретических моделей. СПб.: Институт практической психологии, 2004.

78. Короленко Ц. П. Психосоциальная аддиктология. - Новосибирск: Олсиб, 2001.

79. Крыжановский Г.Н. Общая патофизиология нервной системы. Руководство. - М.: Медицина, 1997.

80. Максимович Д.С., Самыгин С.И. Интернет - блоги официальных представителей власти как инструмент реализации символического капитала власти и создания легитимирующих структур сознания

// Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. 2010. № 2. С. 181-187.

81. Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология). М., 2012, С. 301.

82. Менделевич В.Д. Психология зависимой личности. - М.: Медпресс, 2004.

83. Морозова О.М. Всемирная история: справочник / О.М. Морозова, С.И. Самыгин, Н.В. Старикова. Ростов-на-Дону, 2008.

84. Мустафаев Ф.М., Верещагина А.В. Культура межнационального общения в современной России: проблемы и условия регенерации // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2015. № 5 (84). С. 69-72.

85. Перов Г.О., Самыгин С.И., Тумайкин И.В. Молодежная безработица в науке, как фактор накопления рисков социальной безопасности России / Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 3-1. С. 96-100.

86. Руденко А.М., Самыгин С.И. Конфликтология. Ростов-на-Дону, 2013.

87. Руденко А.М., Самыгин С.И., Дюжиков С.А., Кумыков А.М. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2015.

88. Самыгин С. И., Верещагина А. В., Рачипа А. В. Финансовая безопасность государства в условиях экономической глобализации: специфика рисков и угроз // Гуманитарий Юга России. 2016. № 1. С. 169-177.

89. Самыгин С.И. Любовь глазами мужчины. Москва, 2007.

90. Самыгин С.И. От естественного интеллекта к искусственному / С.И. Самыгин, А.В. Кузнецова. Ростов-на-Дону, 2012.

91. Самыгин С.И. Перспективы развития человеческого потенциала Ростовской области и его роль в развитии региональной экономики // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). 2012. № 37. С. 178-183.

92. Самыгин С.И. Политология: экзаменационные ответы / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, Н.А. Ермоленко. Ростов-на-Дону, 2009.
93. Самыгин С.И. Правовые ценности современного российского студенчества: опыт прикладного социологического исследования (на примере Ростовской области) // Общество и право. 2006. № 1 (11). С. 71-74.
94. Самыгин С.И. Социология и психология управления. М., 2012.
95. Самыгин С.И. Фантомы или симулякры российского общества // Гуманитарий Юга России. 2015. № 3. С. 170-171.
96. Самыгин С.И., Верещагина А.В. Военная безопасность России в условиях новой социально-политической и цивилизационной реальности // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 7. С. 50-54.
97. Самыгин С.И., Верещагина А.В. Глобальные вызовы современности и безопасность цивилизации третьего тысячелетия // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 6-2(45). URL: <http://mii-info.ru/data/documents/EZhSN-2014-6-2.pdf> С. 60-66.
98. Самыгин С.И., Верещагина А.В. Демографическая безопасность российского общества: критерии и оценка // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2013. № 2. С. 39-45.
99. Самыгин С.И., Верещагина А.В. Информационные аспекты обеспечения национальной безопасности России // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 4. С. 92-95.
100. Самыгин С.И., Верещагина А.В. Семья и социальная безопасность // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 2. С. 116-120.
101. Самыгин С.И., Верещагина А.В. Финансовая безопасность России: основные риски и направления государственного регулирования // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 12/3. С. 130-133
102. Самыгин С.И., Верещагина А.В., Белов М.Т.
Угрозы национальной идентичности в информационном пространстве современного социума и риски информационной безопасности //
- Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2015. № 4. С. 78-85.
103. Самыгин С.И., Верещагина А.В., Кабарухина И.А., Переверзев А.Е. Социология: экзаменационные ответы для студентов вузов. Ростов-на-Дону, 2009.

104. Самыгин С.И., Верещагина А.В., Кузнецова А.В. Информационная безопасность молодежи в современной России // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 11/1. С. 140-144.

105. Самыгин С.И., Верещагина А.В., Кузнецова А.В. Информационные аспекты обеспечения финансовой безопасности российского общества // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №11/3

106. Самыгин С.И., Верещагина А.В., Кузнецова А.В. Обеспечение информационной безопасности военно-инженерных войск // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 10. С. 233-236.

107. Самыгин С.И., Кудрявцев Д.И. Социальные и психофизические аспекты здоровья современной студенческой молодежи //

В сборнике: Экономические, правовые, социально-политические и психологические проблемы развития современного общества. Отв. ред. Н.Г. Казиминова. Ростов-на-Дону, 2015. С. 90-95.

108. Самыгин С.И., Попов М.Ю., Загутин Д.С. Социальные сети как социальный институт социализации молодёжи //

Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 5. С. 46-49.

109. Самыгин С.И., Рачипа А.В., Косинов С.С. Спорт в контексте национальной безопасности / Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 11. С. 166-170.

110. Самыгин С.И., Самыгин П.С. Массовый спорт и его роль в социализации молодежи в современной России //

Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 5. С. 42-45.

111. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Верещагина А.В. Спорт и здоровье российской молодежи в аспекте национальной безопасности // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 7. С. 58-62

112. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Осипова А.А. Молодежь и здоровье: психологические барьеры самосохранительного поведения //

Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 6-2. С. 72-77.

113. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Попов М.Ю. Спорт как институт социализации современной российской молодежи // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 1. С. 76-82.

114. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Попов М.Ю. Здоровье в системе ценностных установок современной российской молодежи // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 12-1. С. 199-203.
115. Самыгин С.И., Самыгина О.П., Столяренко Л.Д., Турчина Н.Ю., Шевченко В.А. Школа выживания (обеспечение безопасности жизнедеятельности): учебное пособие для учащихся средних и средних специальных учебных заведений. Ростов-на-Дону, 1996.
116. Самыгин С.И., Стародубцев С.В., Стригунов Ю.В., Сущенко Л.Г., Филюшкина Д.В., Харсеева В.Л., Шумейко М.В. Социология для студентов вуза. Ростов-на-Дону, 2008.
117. Самыгин С.И., Степанов О.В. Социальная безопасность в системе социально-гуманитарного знания о безопасности // Социально-гуманитарные знания. 2014. № 11. С. 54-59.
118. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Общественные настроения и будущее России // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 1996. № 3.
119. Самыгин С.И., Тумайкин И.В. Здоровье и здоровый образ жизни как нормативная социально-философская проблема // Национальное здоровье. 2015. № 1. С. 101-110.
120. Самыгин С.И. Нужны ли психологи в современной России? Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 12-2. Стр. 226-231
121. Самыгина Д.С., Самыгин С.И. Символический капитал и легитимация кандидатов от «партии власти» в предвыборный период // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. 2008. № 2. С. 18-21.
122. Сафран и Сегал (Safran & Segal). Когнитивно-бихевиориальный подход в психотерапии и консультировании. – М., 1990
123. Соловьева С.Л. Аддиктивное поведение как способ компенсации эмоционального дефицита. [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2009. N 1. URL: <http://medpsy.ru>
124. Социальная безопасность: Учебное пособие / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, Г.И. Колесникова. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2011.
125. Социология в схемах и таблицах / А.В. Верещагина, М.А. Васьков, С.И. Самыгин. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 156 с.

126. Социология управления: Учебное пособие / А.В. Верещагина [и др.]; отв. Ред. С.И. Самыгин. Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 318 с.
127. Социология управления: Учебное пособие для бакалавров / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И.А. Гуськов и др.; под ред. А.В. Верещагиной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2016. – 272 с.
128. Социология. Курс лекций. Ростов-на-Дону, 1998.
129. Социология: Учебное пособие для бакалавров. / С.И. Самыгин, А.В. Верещагина, И.В. Тумайкин. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2014. – 288 с.
130. Старостин А.М., Самыгин С.И., Верещагина А.В. От национальной идентичности к военной и информационной безопасности: эволюция войны и многообразие ее форм в условиях духовной деволюции современного общества // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2015. № 4. С. 158-163.
131. Степанов О.В., Самыгин С.И., Самыгин П.С. Образовательное право и проблемы формирования правосознания российской учащейся молодежи // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 3-1. С. 256-260.
132. Ворожко Ю.Н., Несмеянов Е.Е., Руденко А.М. Философия самореализации личности в современной культуре: Монография. – Новочеркасск: Лик, 2015. – 168 с.
133. Руденко А.М., Самыгин С.И. Психология для медицинских колледжей: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 383 с.
134. Руденко А.М. История психологии в схемах и таблицах: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2015. – 154 с.
135. Руденко А.М., Краснова А.Г. Обеспечение психологической безопасности личности в экстремальных ситуациях: практические рекомендации // Развитие образования, педагогики и психологии в современном мире: Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. – Воронеж, 2015. – С. 208 – 212.
136. Руденко А.М., Шестаков Ю.А. Проблема манипуляции массовым сознанием как фактор дестабилизации информационной безопасности современного российского общества // Молодой ученый. – 2015. – № 14. – С. 635 – 638.
137. Самыгин П.С. Девиантное поведение молодежи. Учебное пособие для студентов вузов / П. С. Самыгин. Ростов-на-Дону, 2006. Сер. Серия "Высшее образование".
138. Самыгин П.С. Правовая культура молодежи в контексте модернизации правовой системы России // Социально-гуманитарные знания. 2005. № 4. С. 208.

139. Самыгин П.С. Состояние правового образования в России как фактор правовой социализации учащейся молодежи //Теория и практика общественного развития. 2007. № 1. С. 45-49.

140. Самыгин П.С. Семья как институт правовой социализации молодежи в условиях социальной неопределенности развития российского общества /Общество: политика, экономика, право. 2007. № 1. С. 85-96.\

141. Руденко А.М., Самыгин С.И. Деловое общение. Учебное пособие для студентов вузов / Ростов-на-Дону, 2008. Сер. Высшее образование

142. Руденко А.М., Самыгин С.И. Психология для медицинских специальностей. Ростов-на-Дону, 2009. Сер. Среднее медицинское образование

143. Великие психологи /Ростов-на-Дону, 2000. Сер. Исторические силуэты

144. Руденко А.М. Социальная реабилитация. Учебное пособие для студентов вузов / Ростов-на-Дону, 2011.

145. Руденко А.М., Самыгин С.И. Феномен любви. Любовь как человеческий экзистенциал: философско-антропологический, социально-культурный и психологический аспекты / Ростов-на-Дону, 2009.

146. Матецкая А.В., Самыгин С.И., Эгильский Е.Э., Морозова О.М. Религиоведение. учебное пособие / Ростов-на-Дону, 2009. Сер. Высшее образование

147. Воленко К.В., Черных С.С., Самыгин С.И. Социальная антропология. Ростов-на-Дону, 2014.

148. Матецкая А.В. Религиоведение. краткий курс / Ростов-на-Дону, 2008. Сер. Серия "Высшее образование"

149. Самыгин С. И. Мужские намеки женщинам. Ростов-на-Дону, 2004. Сер. Серия "Зеркало"

150. Руденко А.М., Самыгин С.И., Бандурин А.П. Психология для социально-экономических специальностей. Ростов на Дону, 2011.

151. Руденко А.М., Самыгин С.И. Идея «смерти субъекта» в современном философско-культурологическом дискурсе постмодерна//В сборнике: Новое понимание субъектности в различных контекстуальных полях научное издание: сборник научных трудов. Ростов-на-Дону, 2011. С. 217-222.

152. Руденко А.М., Самыгин С.И. Экзистенциальные ценности и смысложизненная интенциональность человека в отечественных социокультурных условиях начала XXI века// В сборнике: Философская инноватика и междисциплинарные проблемы современной конфликто-

логии Сборник научных трудов. Ответственный редактор: Старостин А. М.. Ростов-на-Дону, 2011. С. 99-104.

153. Самыгин С.И., Васьков М.А., Солонина В.П., Тугуз Ф.К. Методика воспитательной работы /Ростов-на-Дону, 2015. Сер. Высшее образование.

154. Мекушкин А.А., Воденко К.В., Самыгин С.И. Религиоведение/Ростов-на-Дону, 2015.

155. Матецкая А.В., Эгильский Е.Э., Воденко К.В. Социология религии/Ростов-на-Дону, 2015.

156. Воденко К.В., Нечипуренко В.Н., Самыгин С.И. Религия и политика/Ростов-на-Дону, 2016.

157. Бондаренко О.В., Бурьянов О.В., Демидов В.Д., Жигунов Л.Э., Калтырин А.В., Камынин И.И., Перов Г.О., Чуланов В.А., Щетинин А.А. Управление социальными процессами /Шахтинское региональное отделение Академии гуманитарных наук. Ростов-на-Дону, 1997.

158. Дятлов А.В., Верещагина А.В., Самыгин С.И. Предпринимательство и экономическая безопасность России в условиях вызовов информационной эпохи: теоретические аспекты социологической рефлексии//Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. Т. 3. № 11. С. 71-74.

159. Самыгин С.И., Верещагина А.В., Кузнецова А.В. Информационные аспекты обеспечения финансовой безопасности российского общества /Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. Т. 3. № 11. С. 165-172.

160. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н. Проблема образования в контексте национальной безопасности / Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. 2015. № 3-3 (3). С. 136-139.

161. Самыгин С.И., Верещагина А.В., Рачипа А.В. Финансовая безопасность государства в условиях экономической глобализации: специфика рисков и угроз/ Гуманитарий Юга России. 2016. №1. С. 169-177.

162. Самыгин С.И. и др. Психология развития, возрастная психология / «Феникс», 2012. 220 с.

163. Указ N 683 Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31 декабря 2015 года

164. Anna V. Vereshchagina, Albina Z. Nurilova, Aida A. Akimova, Djabrail G. Mirsahanov and Elvira M. Zagirova, 2015. The Traditions of the Interethnic Marriage Process in the North Caucasus: The Socio and Cultural

Factors of Formation and the Trends of Destruction (For Example, Dagestan Republic). *The Social Sciences*, 10: 2256-2262.

165. Bayramov V.D., Volkov Y.G., Posukhova O.Y., Lyausheva S.A., Samygin S.I. Multiculturalism: discursive practices. *Review of European Studies*. 2015. T. 7. № 7. С. 195-200.

166. Ponomarev P.A., Roudenko A.M., Samygin S.I. The value of Russian religious philosophy of XIX – beginning of XX century in the spiritual and moral education of young people. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 2015. T. 6. № 2S1. С. 275-283.

167. Vereschagina A.V., Gafiatulina N.K.H., Sazhina L.V. Social health of the Russian youth in gender dimension (discussion in theory and methodology) //

В сборнике: 21 век: фундаментальная наука и технологии. Материалы VIII международной научно-практической конференции. Н.-и. ц. «Академический». North Charleston, SC, USA, 2016. С. 86-88.

168. Vereshchagina, A., Gafiatulina, N., Kumykov, A., Stepanov, O. & Samygin, S. Gender Analysis of Social Health of Students. *Review of European Studies*, 2015, Vol. 7, No. 7, pp. 223-230. Retrieved from <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/res/article/view/48999>

169. Vereshchagina, A., Samygin, S. & Stanislavsky, P. (2015). Family in the context of ensuring demographic security of Russian society: methodological research directions. *European Journal of Science and Theology*, August 2015, Vol.11, No.4, pp. 53-63. Retrieved from http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/53/Contents%2011_4_2015.pdf

170. Volkov Y.G. Sagalaeva E.S., Samygin S.I., Lyausheva S.A., Frolova A.S. Cultural and Historical Development of Everyday Life as a National Security Guarantee. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Vol 6. No 5. S4. 2015.